



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 A 14 DE AGOSTO.

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>Língua Portuguesa: Gênero textual :Legenda foto/ álbum. Atividades com Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Personagens do circo. Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operações fundamentais: adição e subtração. Medidas de comprimento e leitura e interpretação de gráfico. História: As manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade. Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Ciências:A vida nas regiões geladas da Terra. Ensino Religioso :O eu, o outro e o nós.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Interpretar o gênero foto Legenda, formar palavras através das sílabas, realizar leitura não-verbal . Fazer uso da escrita, registrar sequência numérica até 40. Identificar objetos que utiliza o comprimento. Ler e interpretar gráfico envolvendo medidas de comprimento. Realizar situações problemas envolvendo adição e subtração. Ler dados expressos em tabelas e gráficos. Conhecer algumas manifestações culturais presentes no Brasil. Compreender o sentimento de solidariedade . Identificar as diferentes paisagens e as transformações. Identificar as regiões geladas do planeta e as vidas que existem. Compreender as diferenças e aprender a conviver com elas.</p>
<p>Como vamos registrar o o que aprendemos?</p>	<p>A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.</p>

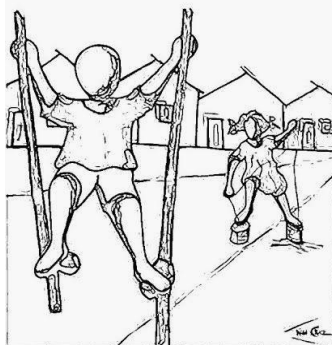
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020

TERÇA-FEIRA

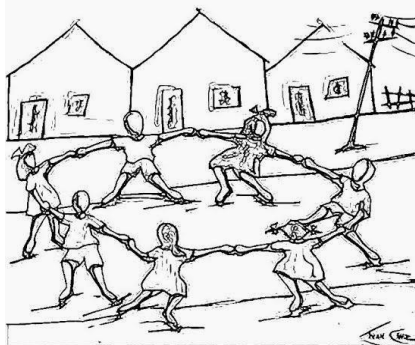
LÍNGUA PORTUGUESA. FOTO LEGENDA

1 – LEIA AS FOTOS ABAIXO DE CRIANÇAS BRINCANDO:

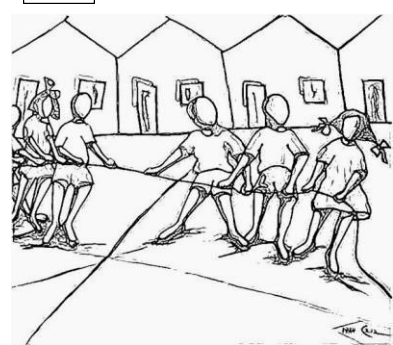
1



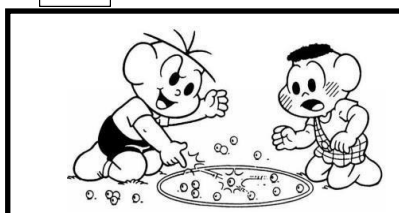
2



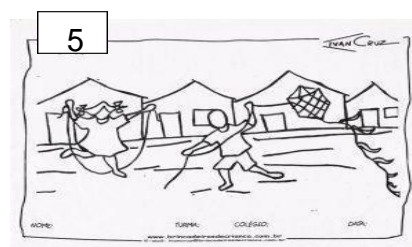
3



4



5



2 – RELACIONE AS FOTOS COM AS FRASES. (COLOQUE O NÚMERO DA FOTO NA FRASE)

() CASCÃO E CEBOLINHA BRINCANDO DE BURQUINHAS.









() CRIANÇAS BRINCANDO NA RUA DE PERNA DE PAU E PÉ DE LATA.

() CRIANÇAS BRINCANDO NA FRENTE DAS CASAS DE CABO DE GUERRA.

() CRIANÇAS SE DIVERTINDO NA RUA BRINCANDO DE RODA.

() A MENINA BRINCANDO DE PULAR CORDA E SEU AMIGO SOLTANDO PIPA.

3 – DE ACORDO COM A FOTO LEGENDA COMPLETE O TEXTO ABAIXO E DEPOIS LEIA.

							
DIA	FELIZ	PAPAI	ANZOL	RÃ	SUSTO	PEIXE	ÁGUA



UM _____ FOI PESCAR.



ELE ESTAVA MUITO _____!



PAPAI JOGOU O _____ NA..... E ESPEROU.



_____ SENTIU O _____ PESADO E DISSE:



_ DEVE SER UM _____ BEM GRANDE.



QUE _____!



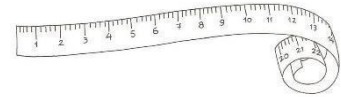
_____ PESCOU UMA _____.

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

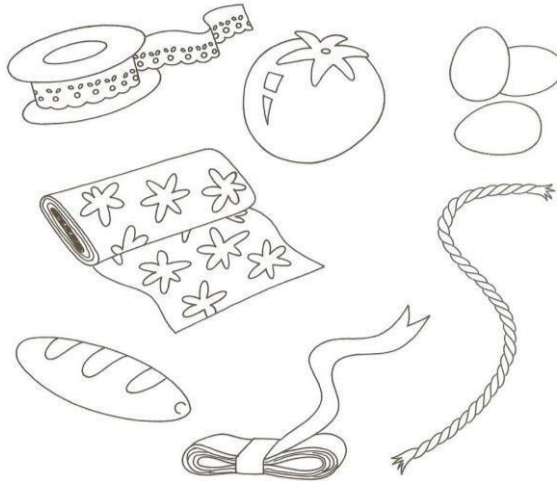
PARA MEDIR O COMPRIMENTO USAMOS O METRO.

VOCÊ CONHECE UMA FITA MÉTRICA? () SIM () NÃO

ELA SERVE PARA MEDIR O COMPRIMENTO DAS COISAS.

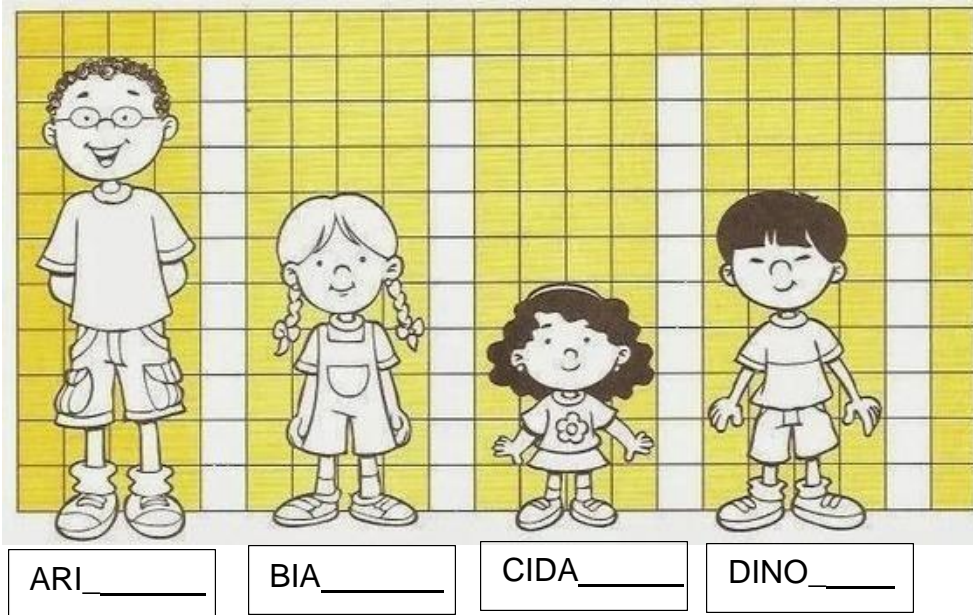


1 – CIRCULE AS FIGURAS QUE COMPRAMOS POR METRO.



2- USAMOS O METRO PARA MEDIR O TAMANHO DAS PESSOAS.

PINTE QUANTOS QUADRINHOS CADA CRIANÇA TEM DE ALTURA, DEPOIS ESCREVA QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PINTOU PARA INDICAR A ALTURA DE CADA CRIANÇA.



ARI _____

BIA _____

CIDA _____

DINO _____

RESPONDA:

a) QUEM É O MAIS ALTO? R: _____

b) QUAIS CRIANÇAS TEM A MESMA MEDIDA? R: _____

c) QUEM É A MENOR DO GRUPO? R: _____

d) QUANTOS QUADRINHOS FALTAM PARA A CIDA FICAR DO MESMO TAMANHO DO ARI?

R: _____

ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.

QUARTA -FEIRA.

HISTÓRIA : ASSISTA À AULA PARANÁ DE HISTÓRIA E AO VÍDEO “ PAI, AMIGO DE TODAS AS HORAS”

DIA DOS PAIS

O **DIA DOS PAIS**, NO BRASIL, É CELEBRADO NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO. ESSA DATA É MUITO ESPECIAL, POIS HOMENAGEAMOS NOSSOS QUERIDOS PAIS. PORÉM, NESSE DIA, NÃO PRECISAMOS NECESSARIAMENTE HOMENAGEAR OS PAIS.

PAI É AQUELE QUE CRIA, CUIDA, PROTEGE, DÁ AMOR E CARINHO. PODE CUMPRIR ESSE PAPEL : MÃE, AVÓS, TIOS OU SEJA, AQUELES QUE ZELAM E AMPARAM.

1-OBSERVE A PALAVRA PAPAI ABAIXO. PINTE A PRIMEIRA LETRA.



PAPAI

2- QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA PAPAI ?

3- QUAL É A PRIMEIRA LETRA ?

4- QUAL É A ÚLTIMA ?

5- VAMOS PINTAR UMA CAMISA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAI.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO :

































P	A	P	A	I
P	A	P	A	I
P	A	P	A	I
		P	A	I
P	A			

7- PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS PAPAI E PINTE-AS:

Q	W	P	A	P	A	I	E	R	T	Y
P	A	P	A	I	U	I	O	A	S	D
F	G	H	J	P	A	P	A	I	K	L
Z	P	A	P	A	I	X	C	V	B	N
M	Q	V	Z	W	S	P	A	P	A	I
X	E	D	P	A	P	A	I	C	R	F

8 – QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA? _____

9 – CONTE A QUANTIDADE DE CADA PEÇA E REGISTRE.

10- QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAI TEM MAIS ? _____

11 – QUAL PEÇA DE ROUPA PAPAÍ TEM MENOS ? _____

GEOGRAFIA : PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

ASSISTAM À VIDEO AULA DE GEOGRAFIA

PAISAGENS

AS PAISAGENS SE TRANSFORMAM DE DIVERSAS FORMAS, ENTRE AS QUAIS CABE DESTACAR A **AÇÃO DO HOMEM** E DA **NATUREZA**.

A **AÇÃO DO HOMEM** SE DÁ ATRAVÉS DE **CONSTRUÇÕES** COMO **CIDADES**, **REPRESAS**, **EDIFÍCIOS**, ETC.

ATRAVÉS DA **AÇÃO DA NATUREZA**, PODE SER MODIFICADA ATRAVÉS DE **TERREMOTOS**, **FURACÕES**, **NEVE**, **ERUPÇÃO DOS VULCÕES**, E **VENTOS**.

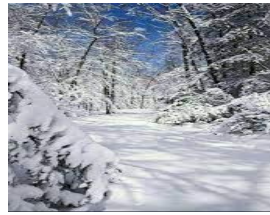
AÇÕES DA NATUREZA



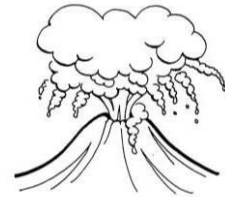
FURACÕES



TERREMOTOS



NEVE



VULCÃO

1 - COMPLETE A CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE FALTAM :

The crossword puzzle grid is as follows:

				T					
			N	E					
			R						
							C	Ã	O
			V						
			V	U	L				

Clues and illustrations:

- Across 2: NEVE (illustration: snowman)
- Across 4: FURACÃO (illustration: hurricane)
- Across 8: VENTO (illustration: wind blowing)
- Across 9: VULCÃO (illustration: volcano)
- Down 5: TERREMOTO (illustration: destroyed building)

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA À VÍDEO AULA DE ENSINO RELIGIOSO


O EU, O OUTRO E O NÓS

CADA PESSOA É DIFERENTE UMA DA OUTRA. POSSUI CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E COMPORTAMENTOS DIFERENTES. APROVEITANDO O DIA DOS PAIS, MARQUE COMO O SEU PAI É OU ESCOLHA OUTRA PESSOA :

PESSOA ESCOLHIDA : _____

	<input type="checkbox"/> ALTO	<input type="checkbox"/> BAIXO
	<input type="checkbox"/> GORDO	<input type="checkbox"/> MAGRO
	<input type="checkbox"/> CALMO	<input type="checkbox"/> NERVOSO
	<input type="checkbox"/> ATENCIOSO	<input type="checkbox"/> DISTRAÍDO
	<input type="checkbox"/> ESPORTISTA	<input type="checkbox"/> NÃO ESPORTISTA
	<input type="checkbox"/> ESFORÇADO	<input type="checkbox"/> DEVAGAR
	<input type="checkbox"/> AMÁVEL	<input type="checkbox"/> POUCAS PALAVRAS
	<input type="checkbox"/> AJUDA NAS TAREFAS	<input type="checkbox"/> INDIFERENTE
	<input type="checkbox"/> GOSTA DE BRINCAR	<input type="checkbox"/> SÉRIO

2 – DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM O SEU PAI OU COM A PESSOA ESCOLHIDA :

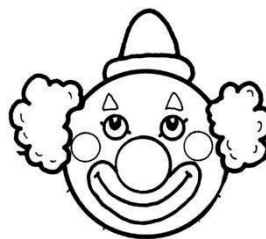


ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA -FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

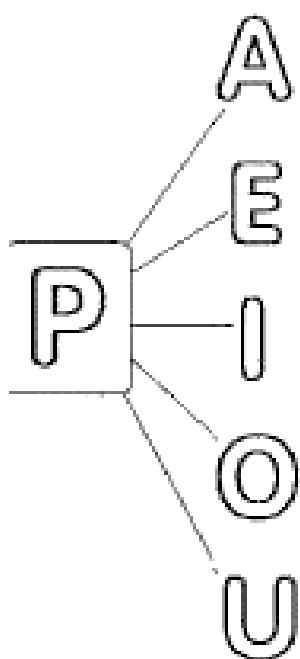
1- LEIA A PALAVRA A SEGUIR E SEPRE EM SÍLABAS:

PALHAÇO



2- AGORA ESCREVA 3 PALAVRAS QUE INICIA COM O MESMO SOM DA PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PALHAÇO:

3- COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO P E EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS



	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

4- ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS :



PO SA



TO SA PA




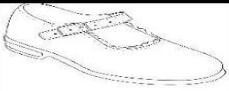





PA SO



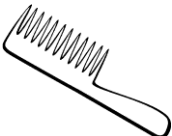
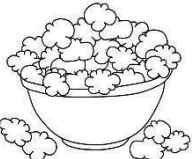





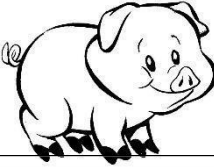

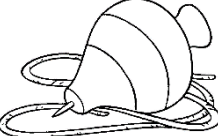


NE LA PA

5- COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA E EM SEGUIDA COPIE A PALAVRA FORMADA :

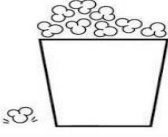
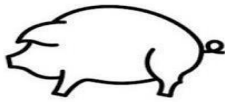




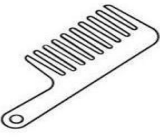
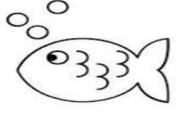
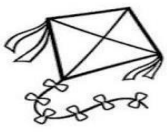

PA PE PI PO PU PÃO

	___ COLÉ	<input type="text"/>
	SA ___ TO	<input type="text"/>
	___ LHAÇO	<input type="text"/>
	___ NELA	<input type="text"/>
	SA ___	<input type="text"/>
	A ___ TO	<input type="text"/>
	___ ÃO	<input type="text"/>

6- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:

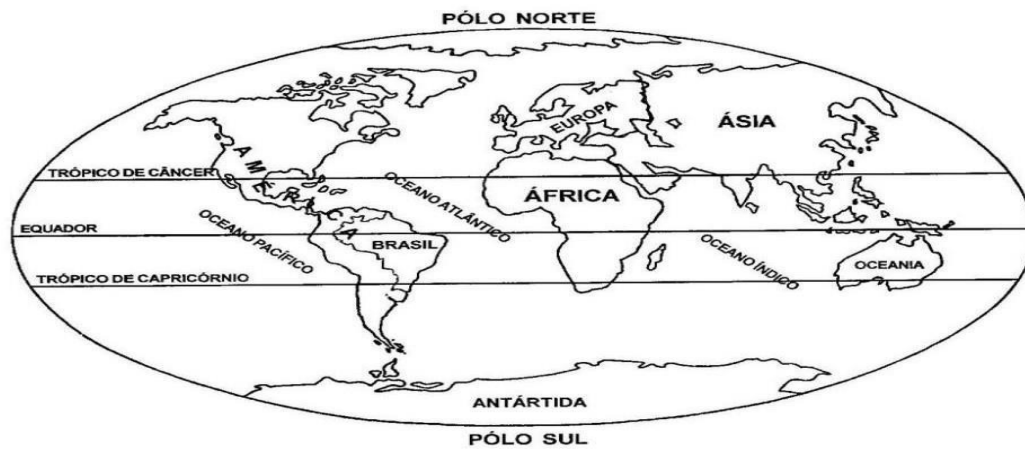
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 – CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA :

	PAVIO PIANO PIPOCA		PARTE PORTA PORCO
	PACOTE PETECA PANELA		TIÃO LIMÃO PIÃO
	PENA PELE PEGA		POTE PIPA PATO
	PETECA PENA PENTE		PENA PEIXE FEIXE
	PIPOCA PIPA PIANO		CÃO MÃO PÃO

CIÊNCIAS:

NÓS VIVEMOS EM UM PLANETA CHAMADO PLANETA TERRA. ATÉ HOJE É O ÚNICO PLANETA ONDE EXISTE VIDA. O POLO NORTE É O OPOSTO AO POLO SUL.



POLO NORTE:



RAPOSA- DO- ÁRTICO



LEÃO-MARINHO



RENA

1-DESCUBRA O NOME DESSE ANIMAL QUE VIVE NO POLO NORTE:



U R _ _ - _ _ L A R

POLO SUL:



ORCA



BALEIA- JUBARTE



BALEIA- AZUL

2- DESCUBRA O NOME DESSE ANIMAL QUE VIVE NO POLO SUL:



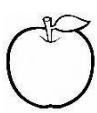



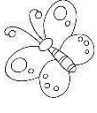






I N G U I _

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1- COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E DESCUBRA A PALAVRA SECRETA. EU JÁ FIZ ALGUMAS.

										
		L			A					

VOCÊ SABIA

O MALABARISTA É A PESSOA QUE SE UTILIZA DE GRANDE HABILIDADE NOS MOVIMENTOS COM OBJETOS LANÇADOS AO AR OU COM O PRÓPRIO CORPO.



2- SEPRE AS SÍLABAS DA PALAVRA.

MALABARISTA					
-------------	--	--	--	--	--

3- OBSERVE A PALAVRA ACIMA E RESPONDA.

QUANTAS SÍLABAS ELA POSSUI?	
QUAL A QUANTIDADE DE LETRAS QUE ELA TEM?	
QUAL A SÍLABA INICIAL?	
QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?	
QUANTAS CONSOANTES?	
QUAL SÍLABA TERMINOU ESSA PALAVRA?	
NESSA PALAVRA EXISTE UMA OUTRA PALAVRA QUE ESTÁ ESCONDIDA, DESCUBRA QUAL É. VOU DAR UMA DICA, USAMOS PARA VIAJAR E TEM 4 LETRAS.	
ESCREVA 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA <u>MALABARISTA</u> .	

4- COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS PINTE AS SÍLABAS COM AS CORES CORRESPONDENTES.

MA- AMARELO

MO- VERDE

ME- VERMELHO

MU- AZUL

Palavras com MA, ME, MI, MO, MU

MAGALI 	MECÂNICO 	MOCHILA 
MÁGICO 	MÉDICO 	MOEDA 
MALA 	MEIA 	MÔNICA 
MAMÃO 	MENINO 	MOTO 
MARACUJÁ 	MESA 	MULA 

5- COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA DE ACORDO COM A SÍLABA QUE INICIAM.

MA	ME	MO	MU

6- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



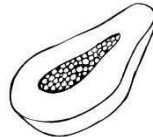
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

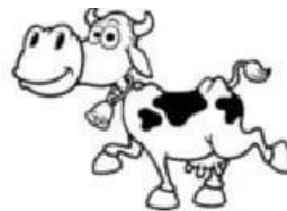
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- PINTE DE AZUL QUEM ESTÁ ANTES E DEPOIS DO NÚMERO 35.
- PINTE DE AMARELO TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES. LEMBRANDO QUE OS NÚMEROS ÍMPARES TERMINAM COM 1, 3, 5, 7, 9.
- PINTE DE VERMELHO O NÚMERO QUE CORRESPONDE A 4 DEZENAS.
- PINTE DE VERDE QUEM ESTÁ ANTES DO NÚMERO 39.

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

A- NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

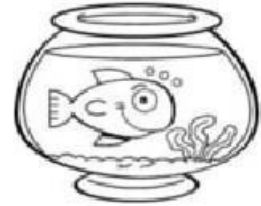


NO TOTAL A FAZENDA TINHA _____ ANIMAIS.



B- O AQUÁRIO DE GUSTAVO POSSUI 10 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇOS. QUANTOS PEIXES NO TOTAL GUSTAVO TEM?

$$\square + \square = \square$$



GUSTAVO TEM NO TOTAL _____ PEIXES.

C- LAURA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?

$$\square - \square = \square$$



RESTARAM _____ LÁPIS.

D- A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS, MAS HOJE FALTARAM 5 MENINOS. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?

$$\square - \square = \square$$



FORAM PARA A ESCOLA _____ MENINOS

RESOLVA

7	9
+ 2	7
_____	6

3	5
+ 2	4
_____	3

4	5
+ 2	6
_____	7

4	9
+ 4	7
_____	8

6	7
+ 3	8
_____	9

2	6
+ 6	7
_____	8

8	2
- 5	4
_____	3

5	0
- 4	1
_____	2

9 - 6 =	2
	3
	4

5 - 0 =	0
	5
	6

7 - 7 =	0
	1
	2

8 - 4 =	4
	3
	2

9 - 4 =	3
	5
	4

6 - 5 =	0
	1
	2



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: REALIZAR JOGOS DE MÃOS, BRINCADEIRAS CANTADAS ➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS, LOCAL, REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.n.2.19 BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>PR.EF15AR03.s.3.05 RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

AS CANTIGAS DE RODA SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

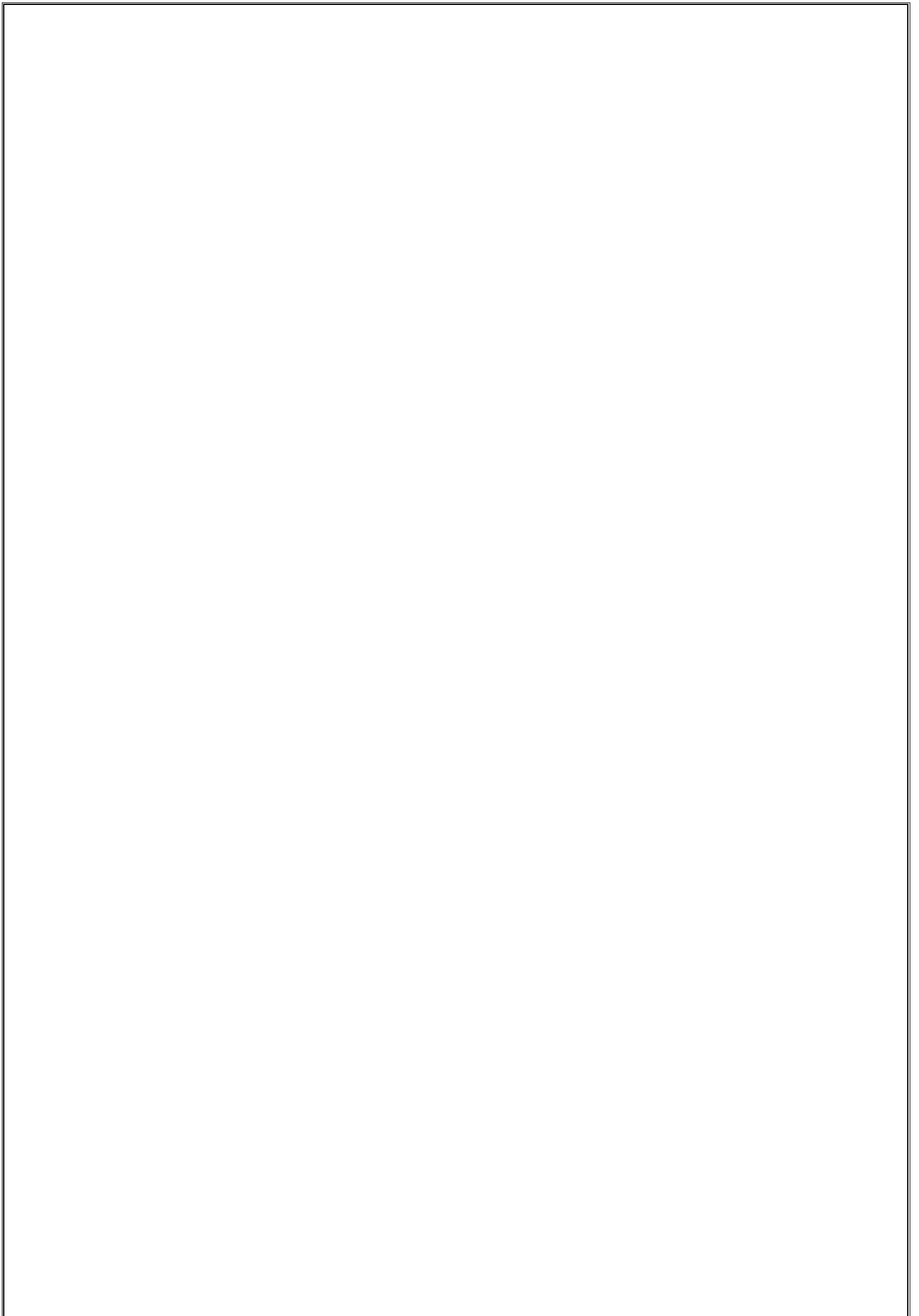
ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CANTIGAS FOLCLÓRICAS DE RODAS**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS E CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=gzEcHMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

<p>Escravos De Jó</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>Ciranda Cirandinha</p> <p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p> <p>BATATINHA QUANDO NASCE ESPARRAMA PELO CHÃO MENININHA QUANDO DORME PÕE A MÃO NO CORAÇÃO DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA</p>	<p>PAI FRANCISCO</p> <p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>
---	--	--

- AGORA DE QUE VOCÊ JÁ OUVIU E BRINCOU CONVERSE COM SEUS PAIS E AVÓS SOBRE COMO ERAM AS CANTIGAS DE RODA NO SEU TEMPO DE ESCOLA, SE TAMBÉM BRINCAVAM DE RODA QUANDO ESTAVAM EM CASA, ONDE E COM QUEM BRINCAVAM.
- ESCOLHA UMA DAS TRÊS CANTIGAS E REPRESENTA POR MEIO DE DESENHO.





14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA E LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO: _____

TURMA: 1ºANO : _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/z0HZNaM7gTg> THE BALLONS COLORS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.
- USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.

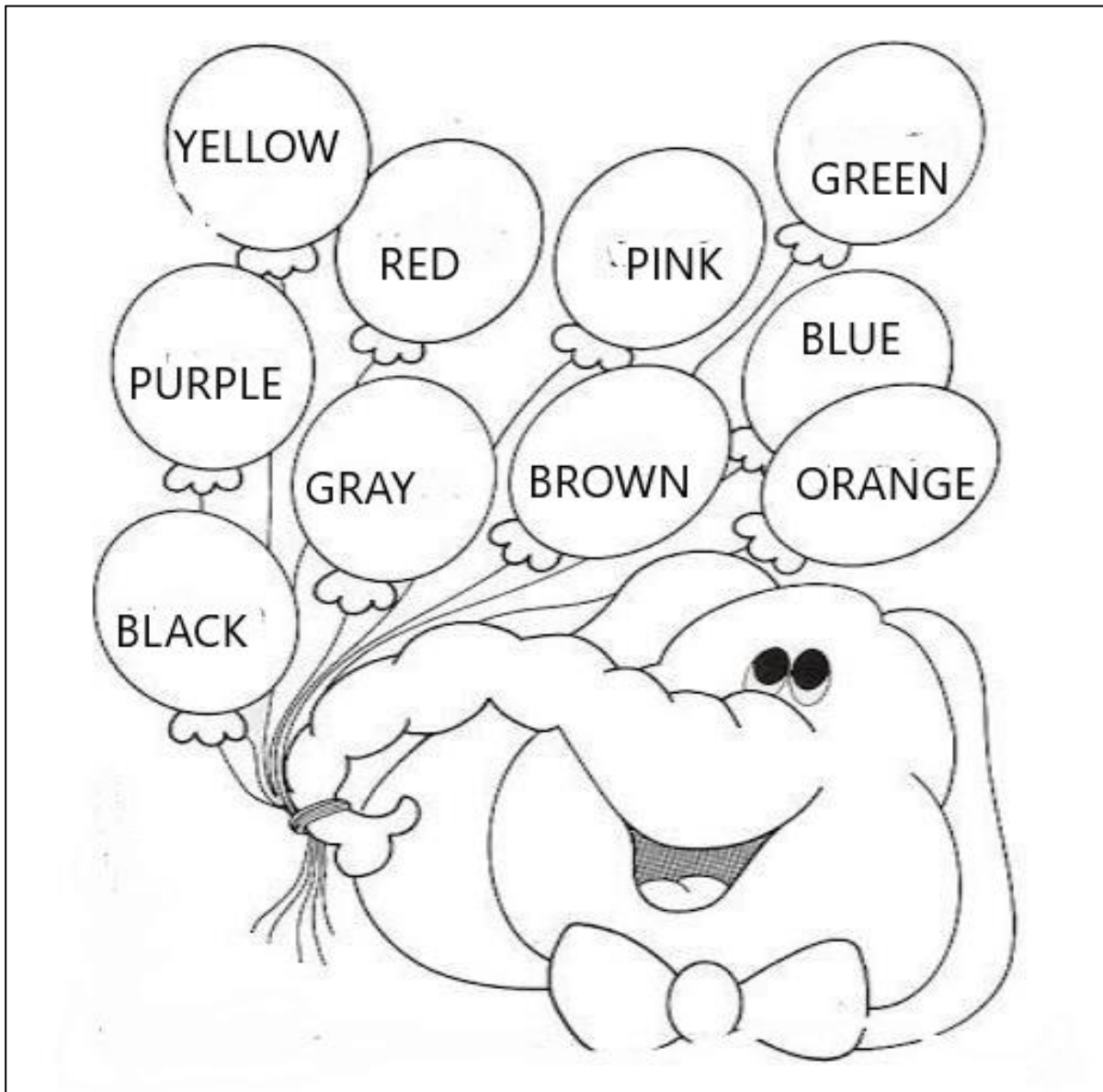


DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.a.1.09)

3-Como vamos estudar esse conteúdo?

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE.

1- ALONGAMENTO



- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NOS PÉS.



- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGRE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.

- AFASTE AS DUAS PERNAS, SEGRE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENDE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

2- AQUECIMENTO

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGRE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRACE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENDE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENDE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

3- PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 4- RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRAÇE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRAÇE AS DUAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E COLOCAR O NOME DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE.

FOLHA IMPRESSA: SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

BOA AULA

DATA: ___/___/___